



Первые

СБОРНИК
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"

СБОРНИК
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Выпуск 1

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	6
1.1 Перечень нормативно-правовых документов.....	6
1.2 Основные понятия.....	7
II. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	10
2.1 О деятельности Движения Первых.....	10
2.2 О Программе воспитательной работы Движения Первых.....	14
2.3 Организация профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних в деятельности Движения Первых.....	17
III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	20
3.1 Региональная комплексная программа по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков «Вектор на будущее» <i>Региональное отделение Движения Первых Тверской области, Автономная некоммерческая организация «Тверской вектор», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Твери, Исторический парк «Россия – Моя история»</i>	20
3.2 Проект «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство» <i>Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»</i>	36
ПРИЛОЖЕНИЕ	45
Полезные ресурсы.....	45
Список практических разработок инструментария по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых) уделяется большое внимание организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня, развитие компетенций, умений и навыков сотрудников структурных подразделений Движения Первых, а также педагогов, наставников и специалистов по работе с детьми и молодежью, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики.

Сборник информационно-методических материалов по предупреждению негативных проявлений среди детей и молодежи (далее – Сборник) разработан во исполнение пункта 11 комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023 – 2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1667-р, в целях реализации комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений среди детей в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Информационно-методические материалы адресованы педагогам и наставникам для информационно-методической поддержки профилактической работы по предупреждению негативных проявлений среди детей и молодежи.

Сборник включает три раздела:

I раздел содержит перечень нормативно-правовых документов, основные понятия профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, что является базовой основой для организации профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних в деятельности Движения Первых;

II раздел представляет краткое описание основных видов деятельности Движения Первых по организации воспитательной работы и профилактики среди детей и молодежи;

III раздел включает региональный опыт воспитательных практик двух субъектах Российской Федерации:

Межведомственный проект «Безопасное детство», направленный на минимизацию негативных проявлений, связанных с информационным пространством в детско-подростковой среде (*Белгородская область*);

Проект «Тверской вектор», ориентированный на адаптацию и социализацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики через организацию работы наставников (*Тверская область*).

Данный выпуск сборника подготовлен ведущими специалистами Департамента методического обеспечения Движения Первых и отдела развития системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Движения Первых.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 04.10.2022).

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской молодежной среде на 2023 – 2025 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2023 № 1667-р).

Письмо Минпросвещения России от 15.03.2023 № АБ-1144/07 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия, Рекомендациями для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия)».

План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р).

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122-р).

1.2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Деструктивное поведение – устойчивое поведение психически здоровой личности или группы лиц, отклоняющееся от наиболее значимых в конкретном обществе социальных норм, причиняющее реальный ущерб самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом.

Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Вторичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию лиц, уже имеющих незначительный опыт правонарушений, подверженных различным видам зависимостей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, 4 беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления

социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Первичная профилактика – комплекс мер, направленный на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

II. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

2.1 О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Движение Первых – социальный институт общественно-государственного воспитания детей и молодёжи.

Деятельность Движения Первых основана на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и направлена на создание воспитательного пространства, которое пронизывает все структуры государственной власти и общественные институты, работающие с детьми и молодежью на всех этапах взросления ребёнка (*более 25 млн детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет*).

Задача Движения Первых – содействовать государственной молодежной политике и воспитательной деятельности не только на всех уровнях становления ребенка с 6 до 18 лет, но и везде, где находится и развивается ребенок.

Реализуя задачи, которые поставлены в Федеральном законе (№ 261-ФЗ от 14.07.2022) Движение Первых предоставляет обучающимся возможности для реализации их потребности в активности, самостоятельности, самореализации в социально-значимой деятельности.

✓ *Справочно: Движение Первых осуществляет свою деятельность с июля 2022 года в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».*

Деятельность Движения Первых осуществляется по **12 ключевым направлениям**. В каждом из направлений определен флагманский проект, который реализуется в течение года.

Через реализацию флагманских проектов Движение Первых формирует у детей и молодежи стремление к личностному росту, к активной социальной

и гражданской позиции, к здоровому образу жизни, не приемлющему употребления психоактивных и наркотических средств.

Деятельность Движения Первых ориентирована на объединение подрастающего поколения едиными идеями, правильными смыслами. Все проекты, программы, события Движения Первых основываются на фундаментальных ценностях, присущих российскому обществу. Эти ценности, с одной стороны, обозначены Президентом Российской Федерации в соответствующем Указе и в Стратегии национальной безопасности. С другой стороны, сами дети на первом учредительном Съезде Движения Первых утвердили синхронные стратегическим документам ценности:

- *Жизнь и достоинство,*
- *Патриотизм,*
- *Дружба,*
- *Добро и справедливость,*
- *Мечта,*
- *Созидательный труд,*
- *Взаимопомощь и взаимоуважение,*
- *Единство народов России,*
- *Историческая память,*
- *Служение Отечеству,*
- *Крепкая семья.*

Непосредственно в рамках образовательных программ в школе и колледже реализуется не только предметное содержание на уроках, но и комплексная воспитательная работа.

Также стоит отметить, что воспитательное пространство везде, где ребенок может находиться. А значит для него должны быть созданы условия не только в рамках учебного процесса, но и во всех сферах его пребывания: это культура, спорт, образование всех уровней и видов, сфера социальной защиты, молодежная политика, пространство общения со сверстниками. Именно там и происходит максимально широкое развитие социального капитала среди подрастающего поколения.

Ценности Движения Первых являются производными от традиционных российских духовно-нравственных ценностей и учитывают возрастные особенности участников Движения. Ценность рассматривается как философско-социальная категория. С точки зрения воспитания – это основа, являющаяся целью и результатом воспитания и развития личности, содержанием воспитания и ориентиром для выбора методов работы с воспитанниками.

Рассматривая ценность как результат воспитания необходимо говорить о принятии или не принятии ценностей, о сформированности или не сформированности ценностных ориентаций воспитанников, превращении их в основу деятельности и поведения воспитанников.

Участники транслируют ценности, выступающие основой ценностной ориентации личности. Дети и молодежь получают через практику знания о ценностях, переживают адекватные эмоции по отношению к ценностям, а также демонстрируют образцы поведения, основанные на принимаемых ценностях. Дети анализируют коллективные дела, рефлексировать и транслируют ценности в своих общностях и коллективах через новые инициативы и общие дела.

В процессе деятельности и рефлексии меняется модель поведения и деятельности, это небыстрый процесс, но те принципы, которые заложены в основе воспитательной работы, помогут усилить воспитательное пространство и обеспечить все необходимые условия в детской и молодежной среде для национального суверенитета.

Самый главный принцип, который повсеместно интегрируется в работу – «делать вместе с детьми, а не вместо них». В этом, действительно, уникальность Движения Первых.

Движение как массовое объединение детей и молодежи в большинстве своем базируется в первичных отделениях, которые создаются в школах. Сегодня уже создано около четырех десятков тысяч первичных отделений в общеобразовательных организациях, в колледжах, вузах, молодежных центрах. Это большая экосистема общественной активности детей и молодежи.

Во всех субъектах Российской Федерации созданы и работают региональные координационные органы по взаимодействию с Движением Первых под руководством глав субъектов Российской Федерации.

В 2023 году во всех субъектах Российской Федерации созданы региональные отделения Движения Первых, 2 135 местных отделений Движения Первых и более 42 тыс. первичных отделений Движения Первых.

Численность сотрудников в региональных и местных отделениях Движения Первых составляет более 5 тыс. человек.

Фундаментом реализации воспитательной работы Движения Первых являются первичные отделения, которые создаются в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью.

✓ **Справочно:** в 2023 году создано 42 261 первичных отделения, из них:

в общеобразовательных организациях – 35 117;

в организациях профессионального образования – 2 700;

в организациях высшего образования – 432;

в организациях дополнительного образования – 1 804;

в молодежных центрах – 603;

в учреждениях инфраструктуры спорта и культуры – 1 300;

в подростковых клубах, ресурсных центрах, детских центрах (лагерях) – 149;

на предприятиях – партнерах – 156.

2.2 О ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Программа, Программа Движения) является основным документом, определяющим достижение целей деятельности Движения по содействию проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, по содействию воспитанию детей (часть 1 статьи 5 Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»).

Программа разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), на основе примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261–ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на основе государственных документов стратегического планирования.

Сфера применения Программы Движения – сфера деятельности Движения как социального института общественно-государственного воспитания детей и молодежи.

Программа является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействию распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Программа Движения направлена на реализацию воспитательной работы во всех структурных подразделениях Движения, в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты и иных.

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;
2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним;
5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения;
6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию

в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

В фокусе реализации Программы Движения – коллективная социально значимая деятельность, наставническая поддержка общественно полезных инициатив и навыков детей и молодежи.

Программа Движения преемственна лучшим традициям детского пионерского движения XX века: добровольчества, военно-патриотической подготовки, юннатской, туристской, творческой деятельности.

Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

Структура Программы Движения включает две взаимосвязанные части. Первая часть – научно-педагогическое обоснование с позиций теории воспитания, истории и теории детского движения. Включает разделы: пояснительную записку, общие положения, целевой раздел, содержание и механизмы реализации, кадровый потенциал, ожидаемые результаты и заключение. Вторая часть – приложение с описанием организации воспитательной работы в Движении.

Первая часть адресована профессиональному научно-педагогическому сообществу; практическая часть – широкому сообществу детей, педагогов, родителей.

Процедура разработки Программы, общественно-профессионального обсуждения, внесения изменений и дополнений, экспертиза проведены в полном соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года

№ 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и Уставом Движения Первых.

Программа утверждена Наблюдательным советом Движения Первых 5 декабря 2023 года.

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Особое внимание в деятельности Движения Первых уделяется вовлечению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики, в общественно полезную деятельность, развитию их личности в активной социальной деятельности в коллективе.

Ключевые задачи профилактики в Движении Первых:

организация межведомственного взаимодействия Движения Первых с органами и иными учреждениями системы профилактики по вопросам, связанными с организацией партнерских мероприятий для несовершеннолетних;

организация взаимодействия Движения Первых КДНиЗП для осуществления индивидуального подхода профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики и привлечении их в деятельность Движения;

организация межведомственного взаимодействия по формированию компетенций сотрудников Движения Первых по вопросам профилактической работы асоциального поведения с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики;

организация первичной профилактики участников Движения Первых с 6 до 18 лет;

содействие в организации наставничества для несовершеннолетних, состоящими на учете в органах профилактики;

развитие детско-взрослых инициатив по профилактике буллинга и поддержке детей, попавших в ситуацию травли.

Векторы профилактики Движения Первых:

профилактика негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики;

участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики.

✓ *Справочно:* векторы профилактики Движения Первых в 2023 году:

Векторы профилактики

Участники первичной профилактики:

- участники Движения Первых:

4 717 723 чел.

- из них обучающихся от 6 до 18 лет:

3 252 556 чел.



Участники вторичной профилактики:

- несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики

360 477 чел.

(форма 1-КДН за 2022 г.)

- из них несовершеннолетние, состоящие на учете в полиции

102 738 чел.

- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

- дети из зон боевых действий



Движением Первых осуществляется взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) в субъектах Российской Федерации.

✓ *Справочно:* в 73 субъектах Российской Федерации сотрудники регионального аппарата Движения Первых входят в состав региональных КДНиЗП (73 сотрудника) и 359 сотрудников из 51 субъекта Российской Федерации являются членами КДНиЗП в муниципальных образованиях.

Профилактическая работа с данной группой подростков выстраивается через организацию работы наставничества, осуществления постсопровождения участников лагерных смен для несовершеннолетних,

находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики.

Взаимодействие с КДНиЗП позволяет осуществлять индивидуальный подход в профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики и привлечении данной группы детей в деятельность организации.

✓ **Справочно:** в 2023 году Движением Первых совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка реализован проект «Сила России» по организации лагерных смен для несовершеннолетних 12-14 лет, состоящих на учете в органах профилактики в 9 субъектах Российской Федерации.

Для детей были проведены классные встречи с участниками специальной военной операции, путешественниками, исследователями, учеными, мастер-классы по спортивному ориентированию и выживанию в лесу, спортивные соревнования, профориентационные мероприятия и др., а также организована работа с подростками, направленная на формирование у них положительных жизненных установок, навыков ответственного и безопасного поведения.

«СИЛА РОССИИ»

Реализован проект совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, организовано проведение лагерных смен для несовершеннолетних 12-14 лет, состоящих на учете в органах профилактики

в 9 субъектах РФ

- Республика Северная Осетия – Алания
- Чеченская Республика
- Республика Татарстан
- Краснодарский край
- Московская область
- Новгородская область
- Новосибирская область
- Челябинская область
- Хабаровский край

Участники

941 подросток
из 85 субъектов РФ

Кадровое сопровождение

Вожатые

советники директоров по воспитанию, представители российских студенческих отрядов, студенты ВУЗов

167 чел.

Наставники

«Воин», «Вымпел», «Боевое Братство», «ЮНАРМИЯ», «Последний рубеж», «Форпост», «Ассоциация Патриотических Сил Юга России»

38 чел.



Программа

- мероприятия гражданско-патриотической, военно-патриотической и спортивной направленности
- тематический блок «День Первых»

Постсопровождение

Организация работы наставничества для участников смен, которые пожелали включиться в деятельность Движение Первых

137 подростков
из 41 субъекта РФ

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

3.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ВЕКТОР НА БУДУЩЕЕ»



- ☆ *Мечты не работают, пока не работаешь ты.
Мир прекрасен, потому что в нем есть ты.
Если человек верит в себя, он всё может.
Помни, что счастье есть, и оно здесь. В тебе.
Я знаю, ты справишься. Я верю в тебя!*
 - ☆ *Лучший способ предсказать будущее – это создать его.*
 - ☆ *Никто не идеален – вот почему у карандашей есть ластик.*
 - ☆ *Будущее принадлежит тем, кто верит в красоту своей мечты.*
 - ☆ *Если вы видите кого-то без улыбки, подарите ему одну из своих.*
 - ☆ *У вас никогда не будет абсолютно плохого дня, если вы проявите доброту хотя бы один раз.*
 - ☆ *Усердно работайте, будьте добры, и удивительные вещи произойдут.*
 - ☆ *Счастье можно найти даже в самые темные времена, если только не забывать включать свой свет. Дари свой свет!*
- ➡ *Именно с этих вдохновляющих фраз и ценностей начинается наша история. Это те слова поддержки, «маяки», которые позволяют наставникам нашего проекта указывать дорогу ребятам, которые запутались в жизни, немного сбились с пути и эти же фразы позволяют зажечь свет внутри ребят. Это один из примеров тех «кирпичиков», на котором стоит фундамент программы «Вектор на будущее».*

Региональная комплексная программа по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков «Вектор на будущее» (далее –

«программа», «проект», «Вектор на будущее») является одним из примеров эффективного межведомственного взаимодействия по профилактике.

Это проект, придуманный и разработанный с целью адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа строится на нескольких уровнях фундамента:

1. «Команда Наставников».

В основе - желание студентов-наставников работать с такой категорией как «трудные» подростки, их энтузиазм, вера в добро и постоянные идеи и творческие находки в процессе подготовки и реализации программы. Силами команды создана особая атмосфера при работе с ребятами, что позволяет им почувствовать себя обычным подростком, создать сообщество, в котором хочется быть.

2. «Пространство» Дом молодежи, Дом проекта.

Самая новая, современная, необычная и привлекательная площадка для реализации мероприятий в Тверской области – Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (далее – Исторический парк), предоставляющий возможности для проведения всех форматов активностей (от тренингов и фестивалей до киноклуба и спортивных тренировок).

3. «Административный ресурс» и Государство.

Поддержка инициативы молодежи, включение административного ресурса на начальном этапе реализации программы в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также увлеченность проектом руководства Исторического парка, поиск партнеров и экспертов, доверие команде приводят к свободе творчества организаторов.

4. «Помощники».

Вовлеченность представителей малого и среднего бизнеса в программу, предоставление спонсорской помощи, организация экскурсий в цеха на свои производства, в торговые помещения и фитнес-залы и пр.

Неравнодушные общественности, соприкоснувшейся с проектом. Большинство людей, кто слышал или принял опосредованное участие в мероприятиях программы – возвращается, становится амбассадором и вносит свой посильный вклад. Так сотрудники одной из партнерских организаций второй сезон подряд совместными усилиями за личные средства покупают сладости для кофе-брейков на встречах ребят.

5. «Отклик ребят».

Ребята активно принимают участие в развитии и совершенствовании программы, по их инициативе проводятся экскурсии на предприятия и изучаются культурные объекты города. Участники программы,

завершившие один сезон, стали помощниками наставников для новых участников проекта.

Организаторами программы являются: Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тверской области, ГАУ Тверской области «Исторический парк «Россия – Моя история», АНО «Тверской вектор», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Твери.

Цель программы - создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития «трудных» детей и подростков путем включения их в социально-активную деятельность, формирование личностных нравственных качеств детей и подростков через интерактивные и современные форматы, а также через формирование института наставничества.

Задачи программы:

побуждение детей к проявлению своей активности в конструктивном направлении, используя возможности проектов, программ общественных молодежных и детско-юношеских организаций;

сохранение (возрождение) семейных ценностей по формированию здорового образа жизни;

расширение ценностного и коммуникативного пространства участников через организацию встреч с социально активными и успешными людьми;

выстраивание совместной работы с социальными педагогами, психологами и инспектором по делам несовершеннолетних;

знакомство участников с добровольческой деятельностью и обучению проектированию социальных акций и проектов в Движении Первых;

гармонизация личности подростка на основе развития его эмоционально-волевой сферы;

усиление личностных ресурсов подростка, препятствующих социальной дезадаптации; формирование конструктивных стратегий поведения в сложных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты реализации «Комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков «Вектор на будущее»:

определение наиболее конструктивных форм взаимодействия с детьми и подростками группы риска посредством совместной работы с социальными педагогами, психологами и инспекторами по делам несовершеннолетних;

формирование субъектной позиции участников – детей и подростков группы риска;

освоение ими навыков целеполагания, планирования, анализа и рефлексии, финансовой грамотности, командной работы, навыков soft-skills;

расширение представления о ценностном и коммуникативном пространстве, приоритете нравственных ценностных ориентиров;

получение опыта конструктивной социальной деятельности;

повышение интереса детей и подростков к деятельности молодежных общественных организаций и добровольческой деятельности;

психологическое оздоровление детей и подростков;

развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды;

стабилизация межличностных отношений детей и подростков группы риска;

снижение уровня правонарушений среди детей и подростков.

Участники программы:

несовершеннолетние в возрасте с 12 до 18 лет, состоящие на учете в органах профилактики в Тверской области;

студенты ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» и колледжей города Твери в качестве наставников для обучающихся;

педагоги-кураторы (социальные педагоги и педагоги-психологи общеобразовательных организаций г. Твери и Тверской области).



Каждый важен и нужен! (девиз)

Направления деятельности:

1. Профориентационная деятельность

Всероссийский профориентационный проект по ранней профориентации «Билет в будущее», проведение квест-экскурсии «Лаборатория будущего», проведение квизов, игр и других профориентационных мероприятий.

2. Финансовая грамотность

Формирование основ финансовой грамотности через игры, мастер-классы, квесты, деловые игры и финансовые состязания. Включение информации о всех видах финансового мошенничества от МВД России по Тверской области.

3. Знакомство с ресурсами продвижения и развития «Возможности рядом»

Мероприятия, акции, проекты Движения Первых. Блок направлен на формирование навыков, необходимых во взрослой жизни, в том числе бытовых.

4. Soft-skills и игротека

Мастер-классы и тренинг-игры на темы: коммуникативные навыки, адаптивность/умение приспосабливаться в условиях постоянных изменений, критическое мышление, лидерство, эмоциональный интеллект, внимательность, тайм-менеджмент, творческое мышление и др. Проведение разных видов игр для социальной адаптации детей.

5. Работа с психологом

Проведение индивидуальных консультаций и тренингов на темы: Как справиться со своими эмоциями? Как взаимодействовать

с родителями, сверстниками? Как выстроить и отстаивать свои личные границы? Конфликтология и буллинг.

6. Патриотическое воспитание

Экскурсии в Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», патриотический квиз, «Разговоры о важном».

7. Здоровый образ жизни

Проведение спортивных марафонов, веселых стартов, спортивных тренировок и мастер-классов по ЗОЖ и ментальному здоровью.

8. Социальное проектирование

Изучение тем социального проектирования, разработка и реализации социальной акции или проекта, работа по чек-листам на платформе ВКонтакте «Другое дело». Реализации акции.

Формы работы с подростками:

игры разных видов, игры-тренинги на командообразование и формирование таких качеств как: надежность, доверие, коммуникабельность, терпимость, умение работать в команде, креативность, лидерство и др.; киноклуб: просмотр короткометражных фильмов о базовых ценностях и обсуждение с модератором; посещение мультимедийной профориентационной выставки «Лаборатория будущего»; посещение экскурсий в Историческом парке «Россия – Моя история»; мастер-классы по формированию гибких навыков (мотивация, планирование времени, «колесо баланса» и др.); игровые и конкурсные программы; квесты и игры по финансовой и правовой грамотности; рефлексия, беседа; психолого-педагогическая диагностика, практические упражнения; квизы и фестиваль настольных игр; встречи с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча»; фитнес-тренировки, секция по волейболу; творческие вечера; настольные игры, решение кейсов; индивидуальные беседы и др.

✓ *Справочно: занятия, мероприятия и встречи проводятся один раз в 10-12 дней на территории Исторического парка*

«Россия – Моя история» и чередуются с тематическими экскурсиями по историческим местам города, в культурные учреждения области, на производственные предприятия.

Ключевые достижения проекта (по состоянию на ноябрь 2023 года):

- ✓ в проекте приняли участие 220 подростков в возрасте 12-18 лет, 45 студентов – наставников;
- ✓ создано 15 чатов в социальной сети «ВКонтакте» для каждой из 15 групп детей-участников, с которыми было организовано: общение наставников-студентов с несовершеннолетними, просмотр образовательных видеороликов, короткометражных фильмов с последующим обсуждением жизненных ценностей, обсуждение и выполнение практических заданий на различные ситуации, в которых могут находиться подростки;
- ✓ организованы более 35 очных встреч для участников согласно календарно-тематическому плану и направлениям деятельности;
- ✓ проведены 3 психолого-педагогического опроса (каждый сезон проекта проводится входная и выходная диагностики) среди участников на определение их отношения и вовлеченности в вопросы насилия в образовательной и домашней среде, которые отражают необходимость дальнейшей реализации проекта;
- ✓ проведено 4 крупных события с привлечением региональных и федеральных экспертов и реализовано 3 сезона проекта;
- ✓ самостоятельно изъявили желание стать волонтерами в Историческом парке «Россия – Моя история» и активно участвуют в проектах Движения первых – не менее 22 % участников первоначального набора проекта (сентябрь 2022 года);

Справочно: обучающиеся стали волонтерами губернаторского регионального проекта «Нас пригласили в РМИ и Путевой Дворец», цель которого - историческое просвещение восьмиклассников, дети стали волонтерами групп (сопровождающими).

✓ налажена система взаимодействия Движения Первых, в том числе наставников с субъектами профилактики в Тверской области и с семьями несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики.

Инициация участников в развитие программы «Вектор на будущее»:

✓ разработан и успешно реализуется план посещения знаковых культурных мест и других учреждений города Твери;

✓ внедрена система стимулирования обучающихся, один раз в 2 месяца активные участники проекта поощряются призами;

✓ сформирована дополнительная система клубов и кружков по интересам на основе проведенных опросов участников программы: активности в виде тренировок, творческой и иной деятельности;

✓ ***Справочно:** Участники проекта первого сезона (сентября 2022 года) в третьем сезоне (ноябрь 2023) уже являются наставниками новых участников и помощниками студентов, по собственной инициативе проявляют социально-активную позицию и помогают в организации мероприятий в качестве волонтеров.*

ОСНОВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Первый Региональный интенсив-форум для детей, педагогов и родителей «Вектор на будущее» Сентябрь 2022 по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков

Цели и задачи мероприятия:

изучение личности детей и подростков с признаками девиантного поведения и дальнейшая коррекционная работа через формирование у них «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

усиление личностных ресурсов подростка, препятствующих социальной адаптации, формирование конструктивных стратегий поведения в сложных жизненных ситуациях;

предоставление педагогам и родителям интерактивных инструментов работы с детьми с деструктивными формами поведения.

Категории участников мероприятия:

дети в возрасте с 12 до 18 лет, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Твери; социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели из детских домов и интернатов, классные руководители, педагоги, работающие с детьми из города Твери и Тверской области; родители из семей социально-опасного положения; наставники – студенты.

Общее количество участников – 214 человек.

Спикеры:

представители Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; практикующие педагоги-психологи; эксперты в области профилактики и коррекции асоциального поведения среди детей и подростков.

Были организованы в рамках мероприятия: мастер-классы, нетворкинг, лекции для родителей «трудных» подростков, консультации и тренинги; беседы, психологические упражнения, командная работа и мастер-классы с тренинговыми упражнениями, направленные на психологическое оздоровление подростков, развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды, получение опыта конструктивной социальной деятельности и стабилизацию межличностных взаимоотношений, анкетирование для педагогов-участников и наставников на тему «Эффективность проведения интенсив-форума».

Форум «Вектор на будущее 2.0» в рамках реализации комплексного проекта по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков Март 2023

Цели и задачи мероприятия:

изучение личности детей и подростков с признаками девиантного поведения и дальнейшая коррекционная работа через формирование у них «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

усиление личностных ресурсов подростка, препятствующих социальной адаптации, формирование конструктивных стратегий поведения в сложных жизненных ситуациях;

предоставление педагогам и родителям интерактивных инструментов работы с детьми с деструктивными формами поведения.

Категории участников мероприятия:

дети в возрасте с 12 до 17 лет, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Твери; члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалисты системы профилактики; социальные педагоги города Твери и Тверской области; родители из семей социально-опасного положения; наставники - студенты Тверского государственного университета.

Общее количество участников – 259 человек.

Спикеры:

представители Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; практикующие педагоги-психологи и представители Центра реализации профилактических программ и проектов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».

День 1.

Беседы, творческие упражнения с играми, игровые перемен

- Командная работа и мастер-классы с тренинговыми упражнениями, направленные на сплочение детей между собой, знакомство

с самим собой, получение опыта конструктивной социальной деятельности и стабилизацию межличностных взаимоотношений.

- 5 «мастерских» для подростков в рамках работы площадок «История начинается с тебя»

1. *«Чувства и эмоции». Про эмоциональный интеллект и познание себя через эмоции и восприятие мира.*

2. *«Команда моей мечты». О команде, принципах работы в команде, ролях и значении лидера в команде.*

3. *«Секреты общения». Как найти себя в команде единомышленников, эффективная коммуникация.*

4. *«Коммуникации и знакомство с программой «Вектор на будущее». Через игры и общение погружение в программу.*

5. *«Мотивация». О внутренней и внешней мотивации, о формировании позитивной и безопасной среды вокруг, про возможности и точки роста для каждого.*

- «Конституция ценностей». Команды создавали декларации ценностей своей команды, которые потом были объединены в общий документ. Путем голосования были выбраны ценности для программы «Вектор на будущее»

- Большой деловая игра «Инвесторы» по разработке и защите социально-значимого проекта

- Входная диагностика на тему «Выявление жестокого отношения к учащемуся».

День 2.

- Круглый стол для педагогов и членов комиссии «Комплексный подход в работе с несовершеннолетними, состоящими на разных формах и видах учета в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

- Работа 3 площадок:


1. *«Профилактика и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, пропагандирующие деструктивное поведение субкультуры криминального характера» (тренинг для членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);*

2. «Самоопределение от профориентации и как самоопределение помогает в работе с «трудными» подростками» (мастер-класс с игровыми элементами для педагогов и родителей);

3. «Метафорические карты и арт-терапия как инструменты в работе с детьми» (занятие для студентов-наставников).

- Консультации – индивидуальные беседы для родителей.

Творческий фестиваль «Ты не один» в рамках реализации комплексного проекта по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков «Вектор на будущее» Июнь 2023

 В подведении итогов комплексной программы необходимо дать возможность участникам проявить свои сильные стороны, показать то, чему они научились, ответить на вопрос «Что тебе дал этот проект?» «Как я могу применить в жизни полученные навыки и свои открытые качества, и таланты?». С учетом этого, выстроить свою дальнейшую траекторию развития, помочь подростку направить свою энергию в нужное позитивное русло, закрепить конструктивные методы общения среди сверстников и взрослых, в командной работе, оценить процесс социализации.

Мероприятие организовано в формате фестиваля, в котором были представлены интерактивные творческие площадки, подготовленные наставниками и детьми-участниками проекта.

На каждой площадке наставники совместно с детьми представили итоговые продукты деятельности в рамках проекта в разных направлениях (танцевальное, музыкальное, творческое и др.).

Цели и задачи мероприятия:

создание условий для проявления творческих способностей обучающихся, дать возможность продемонстрировать свои сильные стороны и изменения в течение программы, а также обеспечить возможность социализации и общения друг с другом;

популяризация программы среди жителей города Твери, акцентирование внимания педагогов, органов системы профилактики на методах и формах работы с трудными подростками;

предоставление безопасного и поддерживающего пространства для выражения эмоций и чувств;

повышение самооценки и уверенности подростков в своих способностях;

содействие развитию социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и лидерство;

предоставление возможности для изучения новых навыков и интересов.

Категории участников мероприятия:

дети в возрасте с 12 до 17 лет, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Твери; социальные педагоги, педагоги-психологи города Твери и Тверской области; родители из семей социально-опасного положения; наставники – студенты, жители города Твери.

Общее количество участников – 300 человек.

Организация площадки фестиваля – квест (игры по станциям) с картой-маршрутом по площадкам.

«Старт здесь» с выдачей маршрутных карт, составлением писем бойцам СВО, сбором карты Тверской области;

«Искусство грима» – творческая площадка по рисованию аквагримом;

«Музыка внутри» – музыкальная площадка для подготовки к выступлениям: распевка для голоса, работа со связками, дикция, работа с дыханием, песни под гитару;

«Твой ход» – фестиваль настольных игр, включая новую, разработанную в рамках проекта игру «Правда или действие – дойди первым!»;

«Движение» – флешмоб для желающих;

«Мосфильм» – викторина знаний о кинематографе;

«Вселенная создания» – рисование красками;

мастер-классы: «А кому театр? Зачем нужны артистизм и импровизация» – погружение в творческую актерскую среду, обучение самопрезентации, партнерской работе на танцевальном эпизоде, обоснование значимости публичного выступления; «Сладкая жизнь» – обучение приготовлению сладкой ваты; «Бисероплетение» – создание из бисера браслетов и сережек; «Робототехника» – демонстрация процесса

сборки и разборки роботов; концерт с творческими номерами от участников программы – детей; розыгрыш призов.

Театральная постановка «Бабий бунт: новости из станицы»

Особыми гостями и экспертами фестиваля стала команда проекта «Трудный театр. Премьера» из города Ростов-на-Дону, которая 12 июня 2023 года показала свою театральную постановку «Бабий бунт: новости из станицы». Показ проходил в Тверском театре юного зрителя.



Общий принцип работы «Трудного театра»: трудные подростки на сцене, держат внимание таких же трудных подростков и их окружения в зале.

✓ **Справочно:** профилактический подростковый проект «Трудный театр. Премьера» направлен на творческую социализацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации средствами культуры и искусства.

Ростовский «Трудный театр» является одним из первых социальных театров в России. Он начался в 2008 году с работы профилактического театрального проекта в Азовской воспитательной колонии.

В год в среднем организуется 20 тематических показов всегда бесплатных проектных спектаклей, что составляет около 2000 человек молодежи. Вся работа сопровождается десятками видеороликов в ВК-сообществе «Трудный театр. Премьера» (выступления, репетиции, видео-афиши, актерские эскизы). Таким образом, профилактика осуществляется on/off-line методами, популярными в молодёжной среде.

Такой проектный подход позволяет более эффективно проводить работу по социализации сложных подростков и позитивно влияет на молодежную среду в целом.

В театральной постановке участвовали 5 человек участников проекта «Вектор на будущее», которых отобрали и подготовили на творческом фестивале «Ты не один» из 8 актеров.

Региональный форум «Каждый важен и нужен» Октябрь 2023 в рамках реализации программы «Вектор на будущее»



«Здесь и сейчас твой начинается путь. И в этом суть – гореть»

*путеводной звездой, ведь чтобы кем-то стать - нужно быть собой»
(девиз форума).*

Цели и задачи мероприятия:

создание условий для проявления творческих способностей обучающихся, дать возможность продемонстрировать свои сильные стороны и изменения в течение программы, а также обеспечить возможность социализации и общения друг с другом;

популяризация программы среди жителей города Твери, акцентирование внимания педагогов, органов системы профилактики на методах и формах работы с трудными подростками;

предоставление безопасного и поддерживающего пространства для выражения эмоций и чувств;

Категории участников мероприятия:

обучающихся школ от 12 до 18 лет, состоящие на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений из муниципальных образований Тверской области: г. Тверь, г. Торжок, Калининский и Конаковский районы, Рамешковский и Лихославльский муниципальные округа; социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-предметники, и ответственные секретари муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних; наставники – студенты; эксперты.

Общее количество участников – 340 человек.

Мероприятия программы: тренинги, беседы, мастер-классы; индивидуальные консультации эксперта-психолога; психолого-педагогическое тестирование и анкетирование по интересам; терапевтические занятия с погружением в психологические ситуации, профилактика буллинга.

Основной темой и ключевой нитью форума стал Дом Ценностей, который участники построили сами. Каждая ценность раскрывалась

в процессе занятий через разные формы: квесты, мастер-классы, тренинги, игры.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

Развитие программы «Вектор на будущее» для несовершеннолетних в перспективе будет осуществляться в двух векторах: индивидуальном и командном.

1. Индивидуальный подход к каждому участнику:

разработка наставником и психологом плана развития «трудного» подростка;

включение участника программы в молодежный актив города и области (в волонтерский состав Исторического парка «Россия – Моя история» и Движения первых и других организаций);

награждение активных участников программы призами (брендированные подарки, поездка в летний лагерь, возможность записывать аудио и видеоролики для Движения Первых и Исторического парка «Россия – Моя история»).

2. Получение новых навыков и компетенций через командную работу:

формирование команд по 5-7 человек в каждой;

разработка социально-значимого проекта (акции) под кураторством наставников;

реализация данного проекта (акции), возможность быть нужным для общества;

анализ и самоанализ, подведение итогов.

Разработка и ведение индивидуальных планов развития для несовершеннолетних-участников проекта, организация системы наставничества Движения Первых для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах профилактики, введение института «волонтеров-помощников» из числа равнодушных жителей.

3. Разработка проекта-спутника для родителей/законных представителей несовершеннолетних, где в доступной не директивной форме взрослые смогут получить консультации психологов, педагогов по вопросам воспитания и особенностей девиантного поведения, познакомятся с основными тенденциями развития культуры молодежи, найдут поддержку единомышленников, смогут вместе со своими детьми принять участие в новых необычных семейных форматах мероприятий, организуемых Движением Первых.

Разработчики программы:

*Региональное отделение
Движения Первых Тверской области;
АНО «Тверской вектор»;
Комиссия по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Администрации города Твери;
Исторический парк «Россия – Моя история»*

3.2 ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

*✓ **Справочно:** в рамках работы проектной сессии департамента образования Белгородской области инициирован региональный межведомственный проект «Безопасное детство» (далее – Проект) с целью минимизации негативных проявлений, связанных с информационным пространством в детско-подростковой среде. Данный проект рассмотрен на заседании Правительства Белгородской области и введен в реализацию.*

В реализацию проекта вошли 434 образовательных организации 22 муниципалитетов региона.

Целью проекта является создание механизма предупреждения, выявления, противодействия негативным проявлениям в Интернет-пространстве и формирование социальных компетенций детей и подростков.

Направления деятельности:

Во-первых, создание «подушки безопасности» через развитие цифровой компетентности участников образовательного процесса в условиях формирования гиперинформационного общества. Так в рамках требований к проекту проведен мониторинг более 14 тыс. респондентов (детей, педагогов, родителей) и определены проблемные зоны как в понимании особенностей развития цифрового общества, так и в отношении к безопасности информационного процесса; проведен цикл просветительских мероприятий в системе подготовки родительского и педагогического сообщества с целью минимизации негативных факторов информационного пространства; реализованы профилактические образовательные программы и материалы для обучающихся, с целью формирования безопасного и ответственного поведения в Интернете.

Вторым направлением реализации проекта стала работа с детьми, которые подверглись влиянию негативного контента и минимизации самого негативного контента. В связи с этим, на базе регионального психолого-медико-педагогического центра открыт Центр мониторинга «Безопасное детство», создан РЕЕСТР несовершеннолетних «группы риска» с целью индивидуального сопровождения, в рамках мониторинга социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники», «Мой Мир» и т.д.) с участием несовершеннолетних разработан алгоритм действий по работе с несовершеннолетним при выявлении негативного контента экстремистско-радикальной, противоправной, суицидальной и других форм деструктивной

направленности. Реализация проекта осуществляется через межведомственное взаимодействие.

✓ **Справочно:** для эффективного взаимодействия рабочей группы проекта был определен регламент взаимодействия центра мониторинга с субъектами профилактики, образовательных организаций 22 муниципальных образований, подписан ряд соглашений.

В основных мероприятиях проекта «Безопасное детство» необходимо отметить подписание соглашений по вопросам взаимодействия между департаментом образования, уполномоченным по правам ребенка

СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между департаментом образования, УМВД России по Белгородской области и уполномоченным по правам ребенка

Трехстороннее соглашение по вопросам взаимодействия между департаментом образования, уполномоченным по правам ребенка и АО «ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО»



в Белгородской области, УМВД России по Белгородской области и АО «Лаборатория », что позволило привлечь специалистов Общественного совета Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, специалистов компании Касперского в систему мероприятий и представлять результаты проекта на федеральном уровне.

✓ **Справочно:** в 434 школах проведены классные часы для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасное детство» с учетом возраста и интересов школьников в цифровом пространстве.

Элективный курс «Азбука ИНТЕРНЕТ - безопасности» апробирован в 7 образовательных организациях области. Программа факультативных занятий «Безопасность в сети Интернет» ориентирована на организацию практической деятельности обучающихся в области знаний об информационно-психологической безопасности для обучающихся 7-11 классов реализована в 18 школах региона.

Задачами данных образовательных продуктов являются: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов, расширение представлений участников занятий о вредоносных информационных ресурсах, содействие формированию ответственной позиции по отношению к контенту информационно-коммуникационных сетей, содействие осознанию ответственности за содержание информации публикуемую в соцсетях и т.д.

По итогам Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде программа факультативных занятий признана Лауреатом, присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России».

В рамках реализации цикла регионального родительского лектория «Интернет-риски современных детей и подростков» была поставлена задача – развитие цифровой компетентности родителей обучающихся общеобразовательных организаций области в вопросах обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. В данном мероприятии приняли участие 9444 родителя/законного представителя обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

При работе с педагогическим составом образовательных организаций реализована система семинаров-практикумов «Профилактика детского неблагополучия в информационной среде: маркеры негативного контента, сопровождение детей и подростков, подвергшихся влиянию негативного контента». Общая численность участников данного формата мероприятий проекта – 1888 специалистов.

Проведен межрегиональный семинар – практикум по вопросам информационной безопасности, в том числе для специалистов – субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков с участием М.И. Хасьминского, руководителя православного кризисного центра при Патриаршем Подворье — храме Воскресения Христова, главного редактора журнала «Русская православная психология» г. Москва.

Состоялся Первый региональный форум «Дети ОНЛАЙН». В работе Форума приняли участие 132 обучающихся, из них 22 ребенка – дети подверженные влиянию негативного контента (суицидальный риск, противоправное поведение).

Справочно: реализовали программу форума специалисты компании «Лаборатории Касперского», представители Уполномоченного при Президенте по правам ребенка РФ, НКО «Скорая Молодежная Помощь», волонтеры студенческого педагогического отряда НИУ «БелГУ» «Школа Интересных Каникул», специалисты департамента образования и ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

Результатом Форума стали предложения в проект региональной программы информационной безопасности детей и подростков Белгородской области, проектные идеи рекомендованы для участия в Открытом областном конкурсе новых технологий, инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», разработаны проект рекомендаций безопасного поведения «Красные, желтые, зеленые правила ИНТЕРНЕТА».



Информационная кампания проекта «Научи хорошему» представлена выходом медийных и полиграфических материалов профилактического



Общая численность 2436 несовершеннолетних	Противоправное поведение 2152 чел.	
	Экстремистско-радикальное	76 чел.
	Суицидальное и аутоагрессивное	157 чел.
	Другие формы асоциального поведения	51 чел.

направления, освещена на сайтах департамента образованием, управлений образованием, школ, СМИ региона.

Специалистами Центра религиоведческих исследований и противодействия экстремизму НИУ «БелГУ» проведены 5 комплексных экспертиз материалов открытых сообществ в социальной сети «ВКонтакте» по оценке соответствия информационной продукции законодательству о защите детей от негативной информации. В результате контент-анализа установлено, что представленные материалы содержат информацию, причиняющую вред здоровью и/или развитию и запрещенную для распространения среди детей и подростков в соответствии с ФЗ № 436-ФЗ. Экспертизы обеспечили закрытие данных групп.

На основе разработанного реестра учета несовершеннолетних, подвергшихся влиянию негативного контента (самостоятельный мониторинг белгородского сегмента Интернет-пространства, информация кибер-дружин, «Скорой молодежной помощи», силовых структур региона) (общее численность – 2 436 несовершеннолетних) Центр мониторинга «Безопасное детство» стал инициатором закрытия 355 информационных материалов (сайтов, социальных страниц и т.д.). В рамках регламента сопровождения несовершеннолетних, подвергшихся влиянию негативного контента оказано комплексное психолого-педагогическое сопровождение 65 несовершеннолетних. В системе кризисной психологической помощи оказана помощь 18 суицидентам.

Таким образом, количество несовершеннолетних, входящих в «группу риска» по факту влияния негативного контента 73 человека, социальные страницы находятся в наблюдении, отрицательная динамика информации отсутствует, проводится персонализация контента с целью организации дальнейшего сопровождения несовершеннолетних.

СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ФАКТУ ДЕЙСТВИЯ НЕГАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	19 человек
ДИАГНОСТИКА	19 человек
КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5 человек
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ <small>_(технология «социального погружения»)_</small>	22 человека

ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, РОДИТЕЛЯМ/ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ

✓ **Справочно:** в системе работы экспертных групп психологами, клиническими психологами, врачами-психиатрами) была оказана кризисная помощь и дальнейшее сопровождение 18 несовершеннолетних, по факту суицидальной попытки и суицидального поведения. 2 рекомендовано сопровождение по вопросу психического здоровья на базе ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница» (госпитализированы)/ подготовлена команда специалистов Центров психолого-медико-педагогического сопровождения (Белгород, Старый Оскол, Губкин) по программе «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов» (г. Москва, Российская академия образования).

Хотелось бы отразить представленность результатов проекта как на региональном и федеральном уровнях (победа во Всероссийском конкурсе «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» всероссийского проекта по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети»; успешное участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; представленность материалов проекта в работе Общенационального Родительского форума

по проблемам семейного воспитания «Верен традициям, готов к инновациям»;
материалах Международных научно-практических конференций),
так и в жизни отдельного ребенка и его семьи.

*Разработчики проекта:
Министерство образования Белгородской области
ОГБУ «Белгородский региональный центр
психолого-медико-социального сопровождения»
Главный внештатный педагог-психолог системы
образования Белгородской области Е.А. Викторова*

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Горячая линия по оказанию помощи родителям (бесплатно, с 9.00 до 18.00 по рабочим дням): **8-(800)-444-22-32**

В рамках национального проекта «Образование» оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям, а также гражданам, желающим принять ребенка, а воспитание в семью.

2. Всероссийский Детский телефон доверия: **8-800-2000-122**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно).

3. Горячая кризисная линия для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям): **8-800-600-31-14**

Целью работы круглосуточной линии является работа с кризисным состоянием детей, родителей и других обратившихся с кризисной проблематикой обращений.

4. Телефонная линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации: **8-800-200-19-10**

Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному круглосуточному номеру телефона.

5. Навигатор для современных родителей - федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей Растимдетей.рф: **www.растимдетей.рф**

6. Портал Я - родитель: **www.ya-roditel.ru** для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Портал «Интернет-зависимость»: **www.netaddiction.ru**
Информационный портал о профилактике и лечении интернет-аддикций.

8. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: www.fcprc.ru

Специализированные страницы сайта Центра защиты прав и интересов детей «Твое право», «Информационная безопасность», «Ценность жизни» и «Ответственное поведение — ресурс здоровья» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений.

**СПИСОК
ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МЕТОДИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

1. РДДМ «Движение Первых»

«Программа воспитательной работы» от 2023 года

<https://прог.будьвдвижении.рф/>

2. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

«Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/MP_Деятельность_ОО_по_профилактике_ПАВ_и_мотивации_ЗОЖ.pdf

3. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

«Памятка для сотрудников образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования по организации работы по профилактике деструктивных проявлений в образовательной среде»

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/22d/or1n6c17vdhhy94o0a9azae44f748jv.pdf>

4. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
«Формула безопасного детства» (рекомендации для родителей)

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/FORMULA_BEZOPASNOGO_DETSTVA_IxVWAAbq.pdf

5. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
«Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/UNIVERSALNYE_SOVETY_PO_VOСПИТАНИЮ_cUV6D32_dlbzcoO.pdf

6. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
«Как не совершить ошибок в воспитании детей?»

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/KAK_NE_SOVERSHIT_OSHIBOK_V_VOСПИТАНИИ_DETEJ_D1bmYUm.pdf

7. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
«Беседа с ребенком от 12 до 18 лет на тему «Цифровая грамотность»

https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/a8a/ha6rvpu0yz0bhwjttow9mgpc6f_crr4si.pdf

8. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
«Памятка для подростков «Формула твоей безопасности»

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/FORMULA_TVOEJ_BEZOPASNOSTI_Z9SDaE5.pdf